Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Дюймовочка» города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол 9.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 65 «Дюймовочка»

(должность)

И.В.Долженкова

(Ф. И. О.)

(подпись)

Приказ от 16.04

2025г № 33-02

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65 «Дюймовочка» города Смоленска

за 2024 год

Смоленск

2025 год

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Дюймовочка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка»)
Руководитель	Долженкова Ирина Викторовна
Адрес организации	214022, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Карбышева д.17д
Телефон, факс	Тел.: (4812) 42-09-61, факс (4812) 41-93-44
Адрес электронной почты	mss108830@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds65-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Смоленская область, город Смоленск
Дата создания	Функционирует с 01.03.1984 года
Лицензия	Серия 67Л01 №0001291 от 24.04.2015г. бессрочная
Режим работы	12-часовой режим пребывания
График работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Дюймовочка» города Смоленска осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5 декабря 1989 года, ратифицированная в нашей стране 13 июня 1990 года;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№ 273 от 29.12.2012),
- Родительский договор;
- ФГОС дошкольного образования (17.10.2013 №1155),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		№ 482 - адм 24.03.2015, с изменениями от 09.10.2018 № 128	Постановление Администрации города Смоленска от 24.03.2015 № 482-адм	До принятия нового
2	Лицензия по осуществлению образовательной деятельности	67Л01 № 0001291	№4015 от 24.04.2015	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Бессрочная
3	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001414412	1076731010069 от 04.07.2007	Инспекция Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Смоленску	Бессрочный
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001926275	1076731010069 от 04.07.2007	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Смоленску	Бессрочный
5	Выписка из реестра муниципального имущества	№ 1310	671005340000 от 20.04.2015	Постановление Администрации города Смоленска от 19.06.2007 № 1850-адм	Бессрочный
6	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0247 от 07.08.2015	Главное управление МЧС России по Смоленской области	До принятия нового
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530603	№ 67.С0.01.000.М.0 00254.04.15 от 17.04.2015г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Бессрочный
8	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		№ б/н от 25.07.2023г	Приказ управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска № 289 от	До 2024-2025 уч.г.

				25.07.2022г	
9	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 № 0001291	№ 4015 от 24.04.2015	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Бессрочный
10	Программа развития образовательной организации	ПРОГРАМА РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №65 «Дюймовочка» города Смоленска на 2022-2026 годы		29.12.2021 № 381	2022-2026г.
11	Образовательные программы образовательной организации	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65 «Дюймовочка» города Смоленска, разработана на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		31.08.2023 № 337	на 2023-2024 уч.г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ от 01.08.2022 № 325
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 29.11.2018 № 325
3.	Положение о совете родителей ДОУ	Приказ от 24.10.2018 № 303
4.	Положение об общем собрании работников ДОУ	Приказ от 29.05.2015 № 109
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 29.05.2015 № 109
6.	Положение о контрольной деятельности	Приказ от 11.01.2021 № 37/1
7.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ от 29.05.2015 № 109
8.	Положение о публичном докладе	Приказ от 09.01.2017 № 15
9.	Положение о разграничении прав доступа к персональным данным	Приказ от 29.05.2015 № 109
10.	Положение о защите персональных данных	Приказ от 29.05.2015 № 109
11.	Положение о сайте ДОУ	Приказ от 01.03.2022 № 60
12.	Положение о языках образования в МБДОУ	Приказ от 29.05.2015 № 109
13.	Дорядок приёма воспитанников на обучение по образовательным программам ДОУ	Приказ от 15.11.2023 № 60
14.	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ	Приказ от 11.01.2021 № 37/1
15.	Правила перевода обучающихся МБДОУ	Приказ от 01.03.2022 № 60
16.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 11.01.2021 № 37/1

17.	Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ	Приказ от 28.02.2019 № 59/1
18.	Положение об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса	Приказ от 29.05.2015 № 109
19.	Положение о бракеражной комиссии	Приказ от 11.01.2021 № 37/1
20.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Приказ от 29.05.2015 № 109
21.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ от 31.10.2019 № 263
22.	Положение об оказании логопедической помощи	Приказ от 01.09.2020 № 187
23.	Положение об организации детского питания	Приказ от 11.01.2021 № 37/1
24.	Положение о психологической службе	Приказ от 29.05.2015 № 109
25.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	Приказ от 15.11.2017 № 317 (изменениями от 05.03.2021 № 59/1)

В ДОО сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности с МБОУ «Средняя школа № 5» от 2.09.2024г.; с ОГБУЗ «Детская клиническая больница» от 11.09.2024г.; с МБУК Домом культуры микрорайона Гнёздово от 02.09.2024г.; с МБУК «Централизованная библиотечная система» от 02.09.2024г.; МБУДО «Детская школа искусств №3 О.Б. Воронеж» от 02.09.2024г.; ОГБУ « Смоленский КЦСОН» от 03.11.2022г.

Выводы: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным Программам дошкольного образования».

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, Долженковой Ириной Викторовной, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет родителей ДОО;
- Педагогический совет ДОО;

➤ Общее собрание работников

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1	Общее собрание работников	Долженкова И.В.	8(4812) 41-93-44
2	Совет родителей	Назаренко О.В.	8 952-531-90-17
3	Педагогический совет	Конева Н.С.	8 (4812) 42-09-61

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	заведующий	Долженкова И.В.	8 (4812) 41-93-44
2	Заместитель руководителя	старший воспитатель	Конева Н.С.	8 (4812) 42-09-61
3	Заместитель руководителя	заведующий хозяйством	Бурунова Е.А.	8 (4812) 42-09-61

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Выводы: система управления МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций

образовательного учреждения, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (протокол №1 от 30.08.2024г. и утверждённым приказом заведующего от 30.08.2024 № 42/1-од). Зачисление воспитанников в учреждение носит заявительный характер. Основанием для зачисления в учреждение является заявление родителей (законных представителей) воспитанника о зачислении в учреждение на основании списков воспитанников для зачисления в учреждение.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка» города Смоленска функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из них

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет (включительно)

Общее количество воспитанников на конец 2024 года – 111, распределены по возрастным группам:

Подготовительная группа – 30;

Средняя группа – 30;

Младшая группа – 24;

Группа раннего возраста – 27

Год комплектования	Количество детей	Плановая наполняемость	Процент переукомплектованности, %
На конец 2024 года	111	92	20%

С детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет работает учитель-логопед.

В 2024 году в дошкольном учреждении предоставлялись дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы:

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Количество детей
1	Программа дополнительного образования для воспитанников старшей и подготовительной группы «Музыкальная палитра»	15

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции РФ рег.№71847 от 28.12.2022)

Документов образовательной организации:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Система воспитательно-образовательного процесса учреждения строится на основе «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка», разработанной на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (зарегистрирована Министерством юстиции РФ рег.№71847 от 28.12.2022, приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г.№ 1028), и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

➤ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности;

➤ при проведении режимных моментов;

➤ при взаимодействии с родителями (законными представителями)

➤ свободная деятельность детей

В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	«Безопасный Новый год!»	муниципальный	5	Грамота
2	«Наши елочки – украшены с иголочки!»	муниципальный	2	Грамота
3	«ИГРАЙ, ОРКЕСТР – 2024»	муниципальный	9	Грамота
4	«Благо-дарю»	муниципальный	3	Сертификат
5	«Сам себе пожарный режиссер»	муниципальный	7	Лауреат 1 степени

6	«Расцветали яблони и груши!»	муниципальный	3	Диплом
7	«Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	16	Сертификат
8	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	6	Сертификат
9	«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»	муниципальный	2	Лауреат 1 степени
10	«Дары осени»	муниципальный	15	Сертификат
11	«Мир в радуге профессий»	муниципальный	3	Сертификат
12	«Новогодняя игрушка»	муниципальный	7	Сертификат
13	«Птичье кафе»	муниципальный	4	Сертификат
14	«Я пою о России»	муниципальный	8	Сертификат

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) определена следующими локальными актами: «Положение о контрольной деятельности в ДОУ» (приказ от 30.08.2024 № 42/1-од).

Реализация ВСОКО в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО; выявление слабых и сильных сторон работы ДОО, сконцентрированы внимания на аспектах, которые требуют улучшения; изменение позиции

сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повышение качества образовательных услуг, повышение эффективности образовательной деятельности.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: предварительный, текущий (тематический, оперативный), сравнительный, самоконтроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Результаты мониторинга образовательной деятельности

Календарный год	Показатели	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
2024	НС	0	0	0	0	0
	Н	2	8	10	5	2
	С	78	72	64	73	61
	В	20	20	26	22	37

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствуют целевыми ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования. Большая часть детей поступают в МБОУ «Средняя школа № 5», где предыдущее поколение детей показала хороший уровень усвоения программы начального образования.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации,

родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Календарный год	Уровень удовлетворенности		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
2024	95	4	1

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 65 «Дюймовочка» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Показатель	Количество	%	
1	Укомплектованность штата педагогических работников	11	100	
2	Всего педагогических работников: из них	11	100	
	Воспитатели	8	73	
	Внешние совместители	0	0	
3	Вакансии (воспитатель)	0	0	
4	Образовательный ценз педагогических работников	С высшем образованием	11	100
		С незаконченным высшем	-	
		Со средним специальным образованием	-	
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	11	100	
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	-		
		-		
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже	11	100	

	одного раза в три года			
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	11	100
		Высшую	10	91
		Первую	1	9
9	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	73
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	9
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	-
		старший воспитатель	1	9
		музыкальный руководитель	1	9
		инструктор по физической культуре	-	
		педагог дополнительного образования	-	
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
		5-10 лет	1	10
		10-20 лет	3	33
		20-30 лет	3	40
		30-40 лет	4	17
		Более 40 лет	-	
11	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-		
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	9	

Педагоги дошкольного учреждения проявляют высокую активность по распространению опыта работы на муниципальном уровне и принимают участие на региональном уровне.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОО используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.). Реализуемые

инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов образовательной деятельности; разработка сценариев мероприятий, используемые при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

1 этаж	2 этаж	Территория
Медицинский блок	Совмещенный кабинет заведующего и старшего воспитателя	4 индивидуальные групповые площадки
Пищеблок	Совмещенный кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя	Цветник
Групповая ячейка группы раннего возраста	Групповая ячейка старшей группы	Огород
Групповая ячейка 2 младшей группы	Групповая ячейка подготовительной группы	Спортивная площадка
Прачечная		
Кладовая		

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповое помещение	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Совмещенный кабинет заведующего и старшего воспитателя	- мебель, - методический материал, - периодическая, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	- мебель для учителя-логопеда, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Спортивная площадка Участки для детских прогулок	- спортивное оборудование - игровое оборудование
Огород	- грядки овощных культур, ограждение, декор.

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно - развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному примерному меню. Ежедневно в меню включаются среднесуточные нормы питания, согласно меню раскладки в соответствии с натуральными нормами питания

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничной площадки, тамбуров, игровых.

Администрация МБДОО успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОО снабжена автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией, укомплектовано первичными средствами пожаротушения в

соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной и антитеррористической безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось вахтером и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок и на сайте детского сада.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарными правилами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	111/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/100	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/91	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100	человек/%
1.8.1	Высшая	9/81	человек/%
1.8.2	Первая	2/18	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/36	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/111	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6	кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.